ASOCIACIÓN TOLERANCIA 0 AL BULLYING

Estamos contigo

Cantabria

MEMORIA ASOCIACIÓN TOLERANCIA 0 AL BULLYING.

PUNTO y FIN al ACOSO 2019

Queridos amigos,

Nos enorgullece presentarles la memoria del proyecto PUNTO y FIN al ACOSO 2019, organizado y desarrollado por nuestra asociación y financiado prácticamente en su totalidad por el Gobierno de Cantabria a través de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo que junto a la inestimable ayuda ofrecida por El Ayuntamiento de Torrelavega, diversas Asociaciones sin ánimo de Lucro, Cuerpos de Seguridad del Estado y la cooperación de los distintos Centros Educativos en los que hemos participado, han hecho posible que el programa del proyecto se haya ejecutado de manera muy satisfactoria y con resultados de los que estamos muy contentos. Teniendo en cuenta que se han ejecutado diferentes actividades dentro de los Centros Educativos de las que desconocemos que haya precedentes, podemos afirmar que el impacto a corto plazo de dichas actuaciones, ha estado dentro de las previsiones y expectativas que la asociación Tolerancia Cero Al Bullying en Cantabria había contemplado.

Nuestro mayor agradecimiento a todos los que han confiado en esta iniciativa que no persigue otro objetivo que mejorar las condiciones de convivencia entre alumnos, la detección de situaciones de Acoso Escolar y la sensibilización de la sociedad ante este fenómeno que aún hoy en día afecta a un número no despreciable de menores de nuestra Comunidad Autónoma así como en el resto del mundo.

Esperamos que esta experiencia haya llegado a concienciar a todos los que han intervenido en ella, sobre la situación real de muchos niños y niñas que desgraciadamente necesitan de nuestra ayuda, en primer lugar para verbalizar su situación y en segundo para intervenir y atajar el problema lo antes posible.

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

1.1.- Sensibilización Social.

La información dirigida a la sociedad en general, forma parte de la estrategia de sensibilización y resolución del fenómeno. Se han desarrollados dos actos centrales que se han ejecutado en la fecha designada como Día contra el Acoso Escolar, 2 de Mayo, y en el actividad de marcha solidaria del 16 de Febrero de 2019 bajo el lema “Responsabilidad y Respeto”. En estas actividades se ha ofrecido participación a toda la ciudadanía de Cantabria, en especial a la población de Torrelavega, en la que se han desarrollado las actividades.

1.2.- Charlas y Dinámicas en los Centros Escolares.

A través de diversas charlas dirigidas por profesionales de la psicología, se ha informado, formado y concienciado al personal docente, a las familias, dirección de los centros escolares y a los alumnos sobre el fenómeno del acoso escolar, sus consecuencias sobre el desarrollo personal, métodos de detección y como intervenir en casos detectados para la resolución de los problemas. Como ofrecer un contexto en el que se pueda hablar y exponer dificultades y tensiones que puedan surgir en el colegio, aula y en el entorno familiar.

Seguidamente al aporte teórico se han impartido talleres y dinámicas dirigidas a los alumnos con la participación del profesorado, con el objetivo de apoyar la acción tutorial con distintas herramientas para trabajar con el alumnado de forma más efectiva enseñando a resolver conflictos de forma positiva sin violencia logrando el respeto a través del aprendizaje cooperativo y así poder establecer relaciones de amistad basadas en el respeto mutuo, la empatía y la asertividad. Se ha trabajado también la autoestima, el autocontrol y la empatía.

2. *MEMORIA DE LAS ACTUACIONES*

2.1.- Marcha “RESPONSABILIDAD Y RESPETO”

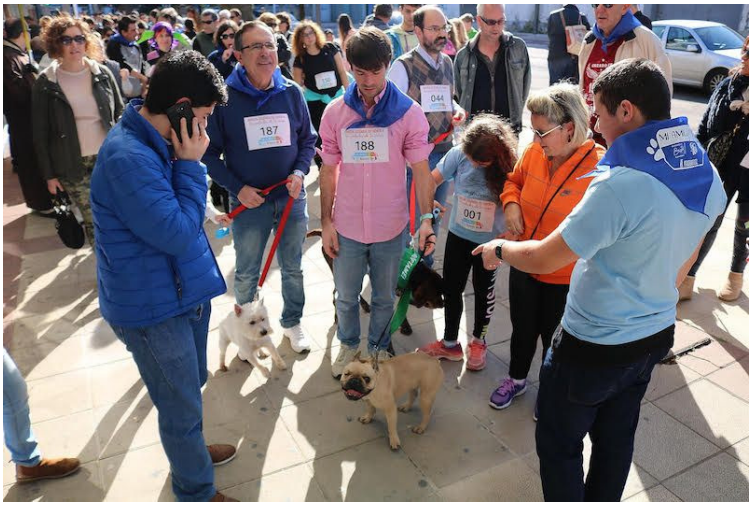
Fecha: 16 de Febrero de 2019 – Salida: 11:00 – Llegada: 14:30

Lugar: Bulevar Demetrio Herrero – Torrelavega – Cantabria.

Participantes: 500 personas y 200 perros

La Asociación Tolerancia 0 al Bullying en Cantabria, a la que pertenecen familias de diferentes puntos de Cantabria, preparó una marcha que salió del Bulevar Demetrio Herrera (Ayuntamiento de Torrelavega) a las 11:00, con el objetivo de concienciar a la ciudadanía de la importancia del respeto, en cualquier ámbito de la vida.

El Alcalde de Torrelavega junto a los concejales de Medio Ambiente, José Luis Urraca Casal y de Deportes, Ferias y Mercados, Jesús Sánchez, han participado junto a los responsables de la Asociación Tolerancia Cero al Bullying y la Federación DEAN.



El avituallamiento fue cedido por LUPA SUPERMERCADOS.

Actores de los que el Rio Suena se unieron a la actividad.

Nos encaminamos en una marcha de unos seis kilómetros por las calles de Torrelavega, junto a más de 500 participantes, y contamos con la ayuda de voluntarios del Bachillerato Internacional del IES MARQUÉS DE SANTILLANA.

Al finalizar la marcha, se ofreció avituallamiento tanto a personas como a mascotas, y se realizó un sorteo con el número del dorsal solidario.

2.2.- Día Contra el Acoso Escolar 2 de Mayo

Fecha: 2 de Mayo de 2019 – Inicio: 11:30 – Fin: 20:00

Lugar: Plaza de la Llama – Torrelavega – Cantabria. Participantes: 1000 per.

Documental gráfico: (1 hora + 2 horas de duración)
https://www.facebook.com/vegavisiontvcantabria/videos/355270411781860/

https://www.facebook.com/vegavisiontvcantabria/videos/2378017909154340/

El Día Mundial Contra el Acoso Escolar se conmemora el 2 de Mayo. Se trata de una campaña de concienciación sobre el acoso escolar, un problema que afecta a escolares de todo el mundo. El color del lazo representativo es el azul.

Entre las acciones de acoso escolar puede identificarse: Ciberacoso, Bloqueo social, Hostigamiento, Manipulación, Coacciones, Intimidación, Agresiones, Amenazas, Acoso escolar Homofóbico, entre otras.

En 2013 se estableció que en América Latina es la región del mundo con mayor promedio de casos de Acoso Escolar.

En 2014 se calcula que 1 de cada 3 niños en el mundo sufre acoso escolar según UNICEF.

La asociación Tolerancia Cero al Bullying en Cantabria ha organizado diferentes actividades para celebrar el Día Mundial contra el Acoso Escolar, el jueves 2 de Mayo de 2019, en la Plaza Roja de Torrelavega bajo el lema “Yo rompo el silencio contra el Acoso Escolar, ¿Y tú?”, con la finalidad de concienciar sobre este problema.

Para ello, la Asociación, ha organizado actividades durante todo el día, desde las 11:30 hasta las 20:30 horas, que comenzaron por la mañana con la exposición de los trabajos presentados al 1º Certamen Concurso de Dibujo para 1º, 2º y 3º de Primaria, al 2º Certamen Concurso de microrrelatos para 4º, 5º y 6º de Primaria y al 1º Certamen Concurso de Cómics para 1º, 2º 3º y 4º de la ESO.

Participaron en los diferentes concursos los Centros educativos:

Colegio Calasanz – Santander
Torre Velo – Miengo
CEIP Cantabria – Puente San Miguel
CEIP Leonardo Torres Quevedo – Arenas de Iguña
IES Marqués de Santillana – Torrelavega
Colegio Fernando de los Rios – Torrelavega

Se presentaron entre los tres certámenes más de 700 trabajos de los que se expusieron una pequeña parte al público en la zona de tablones habilitada al efecto.

Una vez explicada la actividad que habían realizado se hizo entrega de un premio a cada participante. Un libro a los trabajos destacados para los más pequeños de primaria, “Candela y el misterio de la Puerta abierta” y otro libro “El centinela” para los más mayores. Se obsequió a todos los demás participantes con artículos donados por establecimientos comerciales de Torrelavega y la obra social la Caixa.

Se ofreció un “Desayuno para todos” dirigido especialmente a los alumnos y profesores de los centros escolares que participaron.

También contamos con la colaboración de Roberto Ferrero Gómez, que nos presentó su aportación al mundo de la inclusión escolar y social desde el punto de vista de una familia con una hija afectada por una enfermedad rara.

Amenizaron el evento Izan y Marco (Artistas infantiles) a los que trajimos de Sevilla y que presentaron en primicia su canción “Todos somos Iguales”

inspirada en la temática del Bullying. Cantaron para nosotros por la mañana con un repertorio de canciones infantiles.

Se leyó un manifiesto en contra del acoso por parte de diferentes menores.

Y terminado el manifiesto hicimos una pausa para comer y afrontar la tarde con energía.

Se hizo entrega de una mención especial a los agentes de las fuerzas de seguridad del estado que habitualmente colaboran con nuestra asociación en reconocimiento a su labor.

A las 17:00 empezamos con una ronda de entrevistas a diferentes personalidades de la política y la sociedad de Cantabria.

CANTABRIA
7 TV

EN LA TDT DE C
facebook

CANTABRIA
EN LA TDT D
facebook

CANTABRIA
7 TV
EN LA TDT DE CA
facebook

CANTABRIA
7 TV
EN LA TDT DE CA
facebook

CANTABRIA
7 TV
EN LA TDT DE CANTABRI
YouTu

Ya por la tarde, desde las 17.00 horas hubo diferentes actividades a cargo de otras asociaciones y entidades que colaboran, como Escuadrón Montañés, Asociación Dislexia Cantabria (Asdican), Federacion de Defensa Animal de Cantabria (Dean), Doce más uno, Animaciones Clin Clon, Luis XIV y Centro Cultural Montaraz. Además, Cantabria TV emitió a la misma hora el programa especial ‘Qué me cuentas’ Junior, donde los niños entrevistaron a autoridades de la comunidad autónoma y la localidad.

También hubo exhibiciones de baile, esgrima y hapkido, seguidas de un espectáculo de magia, y actuaciones musicales, que terminaron con la del grupo A Duras Penas.

2.3.- Charlas, Dinámicas y Talleres

Fecha: 16 de Febrero de 2019 – Salida: 11:00 – Llegada: 12:30

Lugar: Bulevar Demetrio Herrero – Torrelavega – Cantabria.

Participantes: 5000 personas.

El objetivo de esta parte del proyecto fue el de informar, concienciar y formar a los diferentes grupos dentro de la comunidad educativa con respecto al acoso escolar.

Se dividió la actuación en cuatro partes.

a. Charlas dirigidas por profesionales de la psicología que se impartieron a profesores, familias y alumnos por separado.

b. Talleres prácticos dirigidos a incentivar la autoestima, el autocontrol y la empatía dentro de los grupos de alumnos.

c. Dinámicas orientadas a detectar problemas ocultos dentro de las aulas dentro del ámbito del acoso escolar. En estas dinámicas se pidió expresamente la presencia de los responsables de los grupos y de los centros para que tomasen nota de la información que de ellas se desprendiese. Posibles casos en los que se ha recomendado la actuación del centro para poder estudiar la seriedad de los mismos y en los que si se verificasen situaciones de riesgo o de acoso tener la posibilidad de tomar medidas oportunas para solucionar los problemas que se hubieran detectado.

   De hecho, se ha verificado a través de estas dinámicas que han salido situaciones de problemas de distinta naturaleza entre los alumnos, ante el asombro de sus tutores, algunas de ella de importancia.

d. Instalación de fotografía – exposición con la temática No al Acoso Escolar en zonas frecuentadas de los centros escolares.

Los talleres y charlas impartidos son los siguientes.

1. TRATA A LOS DEMÁS COMO TE GUSTARÍA QUE TE TRATARAN A TÍ

TIPO: charla "empatía"

DURACIÓN: 45 minutos

IMPARTE: PSICOLOG@

¿Qué es la empatía?

La **empatía** es la capacidad de ponernos en el lugar del otro, de entenderle y llegar a saber cómo se siente e incluso saber lo que puede estar pensando.

¿Por qué es importante la empatía?

Nos ayuda a **comprendernos mejor** a nosotros mismos.

Favorece el **desarrollo y la adaptación emocional**, ya que aprendemos a no centrar en nosotros mismos aquello que ocurre a nuestro alrededor.

¿Cómo se desarrolla la empatía?

Como seres humanos, nacemos con la capacidad de ser empáticos, pero esta capacidad se va **desarrollando a lo largo de la vida a medida que adquirimos determinadas habilidades**.

Estas habilidades se aprenden en la **relación con los demás.** Es por ello que los adultos y personas cercanas a los niños y niñas son fundamentales para este desarrollo, ya que serán las primeras relaciones y vínculos que establezca el pequeño.

OBJETIVOS:

Fomentar actitudes de escucha, empatía y amabilidad en el cole y en casa.

Entender el poder de la empatía y la amabilidad para hacer que los demás se sientan bien y también nosotros mismos, al ser amables.

Identificar diferentes situaciones y formas en las que podemos ser amables y demostrar empatía.

Fomentar el interés por ser amables con los demás y ellos mismos, para cuidarse y respetarse.

2.-TU PROBLEMA ES EL MÍO.

TIPO: dinámica "empatía "

DURACIÓN: 30 minutos

MATERIALES: Folios y bolígrafos. Silueta de cartón

OBJETIVOS:

- Fomentar actitudes de escucha, empatía y amabilidad en el cole y en casa
- Entender el poder de la empatía y la amabilidad para hacer que los demás se sientan bien y también nosotros mismos, al ser amables.
- Identificar diferentes situaciones y formas en las que podemos ser amables y demostrar empatía.
- Fomentar el interés por ser amables con los demás y ellos mismos, para cuidarse y respetarse.

Desarrollo de la actividad:

Se trata de que cada persona escriba un problema, lo firme y lo entregue para que sea completado, leído e interpretado por otra persona del grupo como si fuese desarrollo DE LA DINÁMICA: Repartimos a cada persona un bolígrafo y un trozo de papel donde debe explicar, con el máximo número de detalles, un conflicto que tiene o ha tenido con otra persona, y que pueda Educación para el desarrollo y la solidaridad conocerse en público. Además, deberá indicar su nombre en el escrito. Será normal que al principio muchos de ellos digan que no tiene conflictos, pero, insistiendo, seguro que finalmente encuentran algo que contar. A continuación, recogemos todos los papeles, se mezclan y cada miembro del grupo coge un papel al azar, asegurándose de que no sea el suyo propio. Deben leerlo cuidadosamente en privado, e incluso pueden completar la historia preguntando a la persona que la escribió. Esto permitirá afianzar la relación entre los miembros del grupo, al mostrar interés hacia los problemas del otro, así como trabajar la capacidad de comprender a los demás. Tras un tiempo suficiente de asimilación, cada persona irá explicando al grupo el problema que le ha tocado interpretar. Debe hacerlo como si fuese su problema, especificando sentimientos y quizás detalles que amplíen la situación leída, pero den veracidad y personalidad al asunto. Después de cada explicación, puede dejarse un tiempo para que surjan cualquier tipo de comentarios, siendo especialmente interesante las intervenciones de los verdaderos poseedores de los problemas interpretados. Al finalizar todas sería conveniente establecer un espacio para un debate o reflexión guiada por el animador de la dinámica.

3.- PARA Y NO RESPONDAS CON URGENCIA 1.

TIPO: Charla "Autocontrol"

DURACIÓN: 45 minutos

IMPARTE: PSICOLOG@

OBJETIVOS:

- Mejora sus habilidades sociales y sus relaciones sociales.
- Les permite conectar con su presente y ser conscientes de lo que hacen.
- Les hace posibles ser dueños de su vida, de lo que hacen.
- Descubrir las sensaciones de activación y de calma.
- Fomentar el desarrollo de estrategias que favorezcan la capacidad de calmarse.
- Favorecer el desarrollo del autocontrol.
- Desarrollar habilidades sociales.

Entrenamiento en el manejo de las emociones y su regulación.

Relajación progresiva. La relajación progresiva de los músculos reduce la frecuencia del pulso y la presión de la sangre, así como el grado de transpiración y la frecuencia respiratoria. Cuando se realiza de forma correcta puede llegar a tener el mismo efecto que un fármaco que actúe reduciendo la ansiedad.

Respiración. Los ejercicios de respiración han demostrado ser útiles en la reducción de la ansiedad, la depresión, la irritabilidad, ira, déficits de autocontrol, fatiga, tensión muscular.

Técnicas de afrontamiento. Permite aprender a relajar la ansiedad y las reacciones ante el estrés. Proporciona una mayor capacidad de autocontrol en las situaciones particulares que habitualmente provocan estrés o tensión.

4.- PARA Y NO RESPONDAS CON URGENCIA 2.

TIPO: Dinámica "Autocontrol"

DURACIÓN: 45 minutos

IMPARTE: Profesionales de Yoga

OBJETIVOS:

A través del yoga, **los niños ejercitarán su respiración** y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones conflictivas y a la falta de concentración, problemas tan evidentes en la sociedad actual. El yoga les ayudará en su largo camino hacia el **dominio físico y psíquico**. Lo que consiguen a nivel físico y mental los niños que practican yoga:

1- **Desarrollo y destreza de los músculos motores**.
2- Flexibilidad en las articulaciones.
3- Mejora de los **hábitos posturales** de la columna vertebral.
4- Masaje de los órganos internos.
5- Mejoría en **los hábitos de la respiración**.
6- Estimulación de la circulación sanguínea.
7- Mejoría de la autoestima.
8- **Baja en el nivel de estrés** infantil.
9- Perfeccionamiento de los sentidos.
10- Agilidad y entereza.
11- **Calma y relajación**.
12- Estiramiento.
10- **Mejor desarrollo de la atención, concentración**, memoria e imaginación.
11- Armonización de la personalidad y el carácter.
12- Oportuna canalización de la energía física.
13- **Mejor comprensión** e interacción con los demás.

5.- SILUETA VISIBLE.

TIPO: Charla "Autoestima"

DURACIÓN: 45 minutos

IMPARTE: PSICOLOG@

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia de la imagen que tenemos de nosotros mismos.
- Identificar nuestras características más positivas.
- No avergonzarse de nuestros aspectos más negativos.
- Valorar nuestras acciones y las de los demás de la forma más adecuada.

¿Qué es la autoestima?

La **autoestima** es la percepción que tenemos de nosotros mismos. Abarca todos los aspectos de la vida, desde el físico hasta el interior, pasando por la valía o la competencia. Se trata de **la valoración** que hacemos de nosotros mismos que no siempre se ajusta a la realidad y esa valoración se forma a lo largo de toda la vida y bajo la influencia de los demás.

Lo que los demás ven en nosotros o, más bien lo que nosotros pensamos que los demás ven, es crucial para determinar nuestro grado de autoestima. Entramos en el terreno de la seguridad y la confianza en uno mismo, minado por las influencias del exterior. Pero si hay algo que determina el estado de salud de nuestra autoestima es la **infancia**. El refuerzo positivo o negativo con el que nos hayamos contado desde los primeros pasos de nuestra vida va a ser fundamental para nuestra seguridad emocional en el futuro.

6.- LO QUE VEMOS EN LOS DEMÁS.

TIPO: Dinámica "Autoestima"

DURACIÓN: 35 minutos

MATERIALES: Folios, Rotuladores y Celo.

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia de la imagen que tenemos de nosotros mismos.
- Identificar nuestras características más positivas.
- No avergonzarse de nuestros aspectos más negativos.
- Valorar nuestras acciones y las de los demás de la forma más adecuada.

DESCRIPCION:

Esta actividad es ideal para plantearla entre primaria y secundaria. En ellos la estética y la imagen suele ser un elemento clave a la hora de hablar de autoestima.

A cada participante se le entrega una hoja con el nombre de un compañero. Cada uno debe escribir las tres cosas que más le gusta de esa persona.

Todos tienen que elegir tres características físicas o personales que le gusten del compañero que le ha tocado.

Luego el animador juntará todas las hojas, y leerá en forma anónima y en voz alta cada uno de los atributos.

El hecho de que sea anónimo alentará a expresar lo que en otro caso no se animarían.

El pedir que mencionen tres aspectos que les gusten, les ayudará a ver que todos tienen algo positivo y agradable.

Además, se darán cuenta que no todo pasa por lo físico. A su vez, cuando a cada uno le llegue el turno de escuchar sus cualidades, se sentirá muy contento. Incluso sorprendido de conocer aspectos de sí que otros valoran como positivos.

7.-“CUANDO TE MIRAS A UN ESPEJO”

TIPO: Dinámica ‘’autoestima’’.

DURACION: 45 MINUTOS

MATERIAL: PAPEL ALUMINIO Y BOLIGRAFO O LAPIZ Y FOLIO y unas gafas

OBJETIVOS:

Tomar conciencia de la imagen que tenemos de nosotros mismos.

Identificar nuestras características más positivas.

No avergonzarse de nuestros aspectos más negativos.

Valorar nuestras acciones y las de los demás de la forma más adecuada.

Se creó un espejo con papel aluminio, tuvieron encima de la mesa una silueta una será para que se vea cada niño individual y conjunta el coordinador le hará ponerse delante del espejo y el niño/a no vera bien como es y el coordinador hizo que sus compañeros se pongan unas gafas muy especiales a través de las cual verán solo lo positivo que hay en su compañero/a esta silueta ira pasado de compañero y compañera escribiendo cualidades de sus compañeros.

Estos mensajes alimentaron la confianza del niño a través del reconocimiento de los compañeros.

8.-LA CUEVA DE LA PINTURA

Tipo dinámica empatía

Duración 45 minutos

Material libro de la cueva de la pintura

Fomentar actitudes de escucha, empatía y amabilidad en el cole y en casa

Entender el poder de la empatía y la amabilidad para hacer que los demás se sientan bien y también nosotros mismos, al ser amables.

Identificar diferentes situaciones y formas en las que podemos ser amables y demostrar empatía.

Fomentar el interés por ser amables con los demás y ellos mismos, para cuidarse y respetarse.

Materiales del juego: Solo fue necesario contar con el tiempo y un espacio adecuado para la atención del relato, es decir, es conveniente que en el espacio no haya interferencias ni ruidos.

Edad: A partir de los 5 a 8 años.

Descripción del juego fomentar la empatía: El juego consistió en relatar una historia en la que cada niño es protagonista. Para ello fue necesario que cada uno se siente relajadamente y cierre los ojos.

En este caso la persona que relato la historia comenzó describiendo la escena de forma calmada.

Relato con el que se trabajó en yoga:

“Cierra tus ojos y comienza imaginando que te encuentras en un valle verde. El día es soleado y bonito. No sientes frío ni calor. Te encuentras muy a gusto donde estas. Pronto divisas un sendero color amarillo. Y comienzas a caminar por él.

Llegas hasta un puente. Debajo corre un río de aguas tranquilas. Cruzas ese puente y observas que cerca se encuentra una casa muy bonita. Te acercas a ella y entras…

Mientras lo haces notas que tu cuerpo va cambiando de tamaño. Observas que poco a poco tu cuerpo va empequeñeciendo, más y más cada vez. Luego notas que tus orejas se han vuelto de forma puntiaguda, y tu nariz se ha alargado y ahora tiene forma de hocico de animal.

Pronto descubres que caminas en 4 patas y que tienes una cola larga. Ya no tienes dudas de que te has convertido en un ratón.

Comienzas a recorrer la casa. Todo te parece gigante. No puedes llegar ver por la ventana ni subirte a la mesada. Sólo recorres el suelo…

De pronto ves un gato. Él te mira fijamente. Tú sabes que los gatos persiguen ratones así que comienzas a temblar. Tienes deseos de correr. Te agitas.

Giras medias vuelta e intentas huir, pero pronto te das cuenta que tu cuerpo comienza a crecer. Cada vez más y más y te conviertes en un perro enorme.

Luego giras tu cuerpo y observas al gato. Sientes como tiembla de miedo, pero tú sólo lo miras. Te detienes unos instantes para evaluar la situación.

Luego comienzas a acercarte hasta la puerta de entrada de la casa, sales por la puerta y retomas el sendero amarillo.

En este momento te das cuenta que tu cuerpo ha crecido más todavía y que ya no te encuentras caminando en 4 patas, sino que estas caminando como lo haces normalmente. Luego cruzas el puente y poco a poco vas tomando conciencia de tu cuerpo, de la sala, de los ruidos del ambiente…

Ahora te encuentras nuevamente en el salón. Suavemente abres los ojos y respiras profundamente".

Preguntas para el juego Fomentar la empatía

¿Qué sensaciones has tenidos mientras fuiste un ratón?

¿Tuviste miedo en algún momento del relato?

¿Has sentido ese miedo en algún momento de tu vida?

¿Qué sensación tuviste mientras eras un perro?

¿Cómo se puede aplicar este relato a la vida cotidiana?

Después de esta dinámica se leerá a leer un cuento sobre la cueva de la pintura que es de prevención contra el acoso escolar

Esta es la historia de la Mano Verde, una mano divertida y creativa que se reunía cada domingo con otras manos para hacer lo que más le gustaba, charlar con los amigos y pintar en la Cueva de la Pintura, hasta que un día los problemas de convivencia en el colegio la hicieron alejarse y olvidarse de lo que más quería. La Mano Verde perdió la alegría y ya no disfrutaba jugando a la comba, pintando o yendo al cole.

¿Qué le habría pasado para apartarse de lo que le hacía feliz?

¿Cómo la ayudarían a superar esta mala racha?

Acompaña a la Mano Verde y a sus amigas de la Cueva de la Pintura y aprende con ellas a tener hábitos y comportamientos que te fortalezcan y te ayuden a ser feliz.

La Cueva de la Pintura es un libro sencillo sobre una mano que se olvida de sus propias capacidades, pierde la alegría de vivir y ya no consigue disfrutar de las cosas que le gustan, como jugar o ir al cole. Trabaja conceptos que fomentan la empatía y comportamientos que contribuyen en la prevención del acoso escolar:

Pertenecer a un grupo o comunidad

Expresar sentimientos

Encontrar un espacio de convivencia

Pedir ayuda: familiares, amigos y profesores

Percibir las dificultades como episodios o etapas

Los centros en los que se ha intervenido fueros los siguientes.

CEIP Bajo Pas – Puente Arce

9 charlas: Empatía (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

7 Talleres: Empatía (Alumnos 4º, 5º y 6º)

9 Charlas: Autocontrol (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

7 Dinámicas: Autocontrol (Alumnos 4º, 5º y 6º)

9 Charlas: Autoestima (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

7 Talleres: Autoestima (Alumnos 4º, 5º y 6º)

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Colegio de Educación Infantil y Primaria
Bajo Pas
www.rdsrcantabria.es/rrip.bajo.pas

D. Benjamín Erquicia Gómez, director del colegio de Educación Infantil y Primaria BAJO PAS de Arce (Cantabria)

CERTIFICA:

Que nuestro centro escolar ha colaborado durante el curso 2018-19 con la *Asociación Tolerancia 0 al bullying* en Cantabria mediante charlas teóricas y dinámicas relacionadas con éstas, todas ellas dirigidas a la prevención del acoso escolar en las aulas. Dichas acciones se han realizado en las aulas de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
Además se han organizado tres charlas para el Claustro de Profesores y las mismas para madres y padres del centro, colaborando en la impartición del TEI.
Como director del centro puedo concluir que esta colaboración ha sido muy positiva para toda la comunidad educativa, viéndose muy beneficiados tanto el alumnado como el profesorado y las familias.

Lo que firmo, para que conste donde proceda, en Arce a doce de abril de dos mil diecinueve.

Fdo. Benjamín Erquicia Gómez

CEIP Fuente de la Salud – Santander

5 charlas: Empatía (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Talleres: Empatía (Alumnos 4º, 5º y 6º)

5 Charlas: Autocontrol (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Dinámicas: Autocontrol (Alumnos 4º, 5º y 6º)

5 Charlas: Autoestima (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Talleres: Autoestima (Alumnos 4º, 5º y 6º)

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

CEIP FUENTE DE LA SALUD SANTANDER

Santander, a 12 de abril de 2019

El CEIP Fuente de la Salud ha colaborado durante el curso 2018 - 2019 con la asociación **Tolerancia 0 al Bullying** mediante charlas teóricas y dinámicas relacionadas con éstas, todas ellas dirigidas a la prevención del acoso escolar en las aulas. Dichas acciones se han realizado en las aulas de 4º, 5º y 6º de Primaria.

Además, se han organizado tres charlas para el claustro de maestros y las mismas para madres y padres del centro.

Como Jefe de Estudios del centro puedo concluir que esta colaboración ha sido **muy positiva** para toda la comunidad educativa, viéndose muy beneficiados alumnos, maestros y familias.

. Em Santander, a 12 de abril de 2019

GOBIERNO DE CANTABRIA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Fdo. Daniel García Boada

Jefe de Estudios

CEIP Pero Niño – Rivera

5 charlas: Empatía (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Talleres: Empatía (Alumnos 4º, 5º y 6º)

5 Charlas: Autocontrol (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Dinámicas: Autocontrol (Alumnos 4º, 5º y 6º)

5 Charlas: Autoestima (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Talleres: Autoestima (Alumnos 4º, 5º y 6º)

GOBIERNO DE CANTABRIA
Consejería de educación
C.E.I.P. PERO NIÑO
Rivero – San Felices de Buelna

PERO NIÑO

Rosa Ana Payno de la Riva, directora del 39006297 - C.E.I.P. Pero Niño de Rivero, (Cantabria).

CERTIFICA:

Que durante el presente curso escolar 2018-2019 en el CEIP PERO NIÑO se está llevando a cabo el desarrollo del Programa TEI con el alumnado de 3º y 5º de Primaria.

Y para que conste, a petición del interesado y a los efectos oportunos, expido el presente certificado con el Vº Bº de La Directora del Centro y sello del mismo en Rivero (Cantabria) a lunes, quince de abril de dos mil diecinueve.

VºBº La Directora

GOBIERNO DE CANTABRIA · C.E.I.P. "PERO NIÑO"

Fdo: Rosa Ana Payno de la Riva

IES José María de Pereda – Santander

5 Charlas: Empatía (Alumnos 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato)

10 Talleres: Empatía (Alumnos 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO)

5 Charlas: Autocontrol (Alumnos 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato)

10 Dinámicas: Autocontrol (Alumnos 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO)

5 Charlas: Autoestima (Alumnos 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato)

10 Talleres: Autoestima (Alumnos 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO)

Colegio San José – Astillero

4 Charlas: Empatía (Alumnos 3º, 4º y 6º de Primaria y 1º y 2º de la ESO)

8 Talleres: Empatía (Alumnos 3º, 4º y 6º de Primaria y 1º y 2º de la ESO)

AMPA El Convento

Calle Convento s/n.

El Astillero - Guarnizo. 39610. Cantabria.

El Astillero/ Guarnizo a 10 de abril de 2019

Como Presidenta de la AMPA certifico que la "Asociación Tolerancia 0 al Bulling" realizó unos talleres y dinámicas durante la Semana Cultural del Colegio en los cursos de 3º , 4º y 6º de Primaria y 1º y 3º de ESO haciendo un total de 20 horas de trabajo aproximadamente.

En algunos de los cursos se detectaron problemas de convivencia y algunos comportamientos característicos de posibles casos de acoso escolar, no demasiado alarmantes, pero que es necesario tratarlos, para que no avancen en el tiempo, sin que tengan que llevar a consecuencias graves en el desarrollo de los alumnos.

Por lo tanto, queremos dejar constancia de la efectividad de dichas dinámicas y ponencias para poder trabajar y atajar los comportamientos nocivos de los alumnos del centro escolar.

Fdo:

Patricia de Federico

Presidenta de la AMPA

IES Marqués de Santillana – Torrelavega

3 Charlas: Empatía (Alumnos 1º de la ESO)

1 Charla: Empatía (Alumnos 1º de la ESO)

3 Charlas: Autocontrol (Alumnos 2º de la ESO)

3 Charlas: Autoestima (Alumnos 3º de la ESO)

5 Talleres: Autocontrol (Alumnos 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO)

GOBIERNO de CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

D. DARÍO FERNÁNDEZ RUIZ, PROFESOR Y SECRETARIO DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "MARQUÉS DE SANTILLANA" DE TORRELAVEGA (CANTABRIA) DEL QUE ES DIRECTOR D. JOSÉ NICASIO GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ

CERTIFICO:

Que durante el presente curso, la Asociación Tolerancia 0 al Bullying Cantabria ha participado en las siguientes actividades llevadas a cabo en este centro:

- Octubre y noviembre de 2018: formación de quince profesores y alumnado de 1º y 3º ESO en el programa TEI sobre prevención del acoso escolar, las conductas susceptibles de considerarse como acoso y conflicto normal.
- Febrero 2019: charlas al alumnado de 1ª ESO (autoestima), 2º ESO (autocontrol) y 3º ESO (empatía).
- Marzo 2019: talleres de autocontrol a través del yoga con alumnado de 2º ESO (tres sesiones en total) y charla sobre la influencia del acoso escolar en los trastornos alimentarios.

Asimismo, ha colaborado en la programación de la visita de Dª Reyes Martínez Hernández, autora del libro *"El Centinela"* que el alumnado de 2º ESO trabajará durante el final de este curso y en cursos sucesivos.

En Torrelavega, a 11 de abril de 2019

EL DIRECTOR

Fdo.: José Nicasio Gutiérrez Fernández

EL SECRETARIO

Fdo.: Darío Fernández Ruiz

IES "MARQUÉS DE SANTILLANA"
Avda. España, 2.- 39300 Torrelavega (Cantabria)

Tel. y fax 942 88 16 00
E-mail: secretaria@iesmarquesdesantillana.com

CEIP Gerardo Diego – Cayón

2 Charlas: Empatía (Profesores y Familiares)

4 Talleres: Empatía (Alumnos 5º)

2 Charlas: Autocontrol (Profesores y Familiares)

4 Talleres: Autocontrol (Alumnos 5º)

2 Charlas: Autoestima (Profesores y Familiares)

4 Talleres: Autoestima (Alumnos 5º)

GOBIERNO de CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

C. P. GERARDO DIEGO

39694 STA. M.ª DE CAYÓN CANTABRIA

CERTIFICACIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa del CEIP Gerardo Diego de Santa María de Cayón, se certifica que la Asociación Tolerancia Cero al Bullying Cantabria ha llevado a cabo las siguientes actividades sobre empatía, autoestima y autocontrol este curso educativo 2018-2019.

- Charlas para profesorado 26 de noviembre, 28 de enero y 15 de abril
- Charlas para familias 3 de diciembre, 11 de febrero y 13 de mayo
- Dinámicas de grupo para alumnado de 5º de Educación Primaria 19 de noviembre, 21 de febrero y 17 de mayo

Consideramos beneficiosa para toda la comunidad educativa esta reflexión sobre aspectos que ayudan a fortalecer factores de protección como son la empatía, el autoestima o el autocontrol.

CEIP Cantabria – Puente San Miguel

3 charlas: Empatía (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

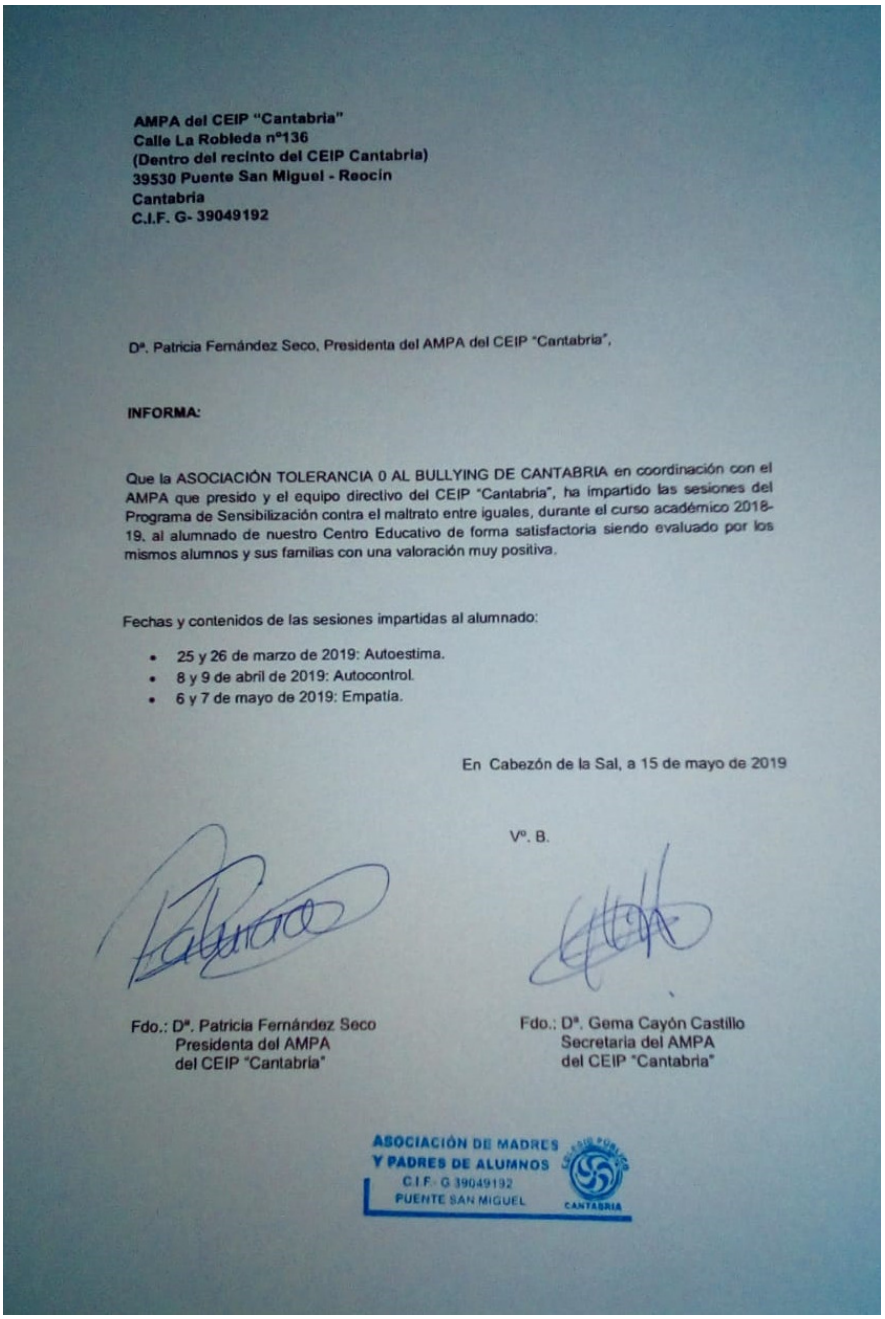
3 Talleres: Empatía (Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Charlas: Autocontrol (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Dinámicas: Autocontrol (Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Charlas: Autoestima (Profesores, Padres, Alumnos 4º, 5º y 6º)

3 Talleres: Autoestima (Alumnos 4º, 5º y 6º)



AMPA del CEIP "Cantabria"
Calle La Robleda nº136
(Dentro del recinto del CEIP Cantabria)
39530 Puente San Miguel - Reocín
Cantabria
C.I.F. G- 39049192

Dª. Patricia Fernández Seco, Presidenta del AMPA del CEIP "Cantabria",

INFORMA:

Que la ASOCIACIÓN TOLERANCIA 0 AL BULLYING DE CANTABRIA en coordinación con el AMPA que presido y el equipo directivo del CEIP "Cantabria", ha impartido las sesiones del Programa de Sensibilización contra el maltrato entre iguales, durante el curso académico 2018-19, al alumnado de nuestro Centro Educativo de forma satisfactoria siendo evaluado por los mismos alumnos y sus familias con una valoración muy positiva.

Fechas y contenidos de las sesiones impartidas al alumnado:

- 25 y 26 de marzo de 2019: Autoestima.
- 8 y 9 de abril de 2019: Autocontrol.
- 6 y 7 de mayo de 2019: Empatía.

En Cabezón de la Sal, a 15 de mayo de 2019

Vº. B.

Fdo.: Dª. Patricia Fernández Seco
Presidenta del AMPA
del CEIP "Cantabria"

Fdo.: Dª. Gema Cayón Castillo
Secretaria del AMPA
del CEIP "Cantabria"

ASOCIACIÓN DE MADRES
Y PADRES DE ALUMNOS
C.I.F.: G 39049192
PUENTE SAN MIGUEL
CANTABRIA

Hermanas
Hospitalarias

D. Carlos V. Pajares García con D.N.I. 52.253.200Y, como Jefe de RR.HH. del Centro Hospitalario Padre Menni, -centro concertado con el INSALUD desde el 1 de agosto de 1988 hasta el 25 de febrero de 2002 y con el Servicio Cántabro de Salud y el Instituto Cántabro de Servicios Sociales desde el 26 de febrero de 2002 hasta la actualidad-, dedicado a la asistencia de pacientes con distintas patologías de carácter psiquiátrico y psicogeriátrico, por medio de la presente, y a petición de la **Asociación Tolerancia Cero al Bullying en Cantabria**, hace constar;

La gran labor que esta asociación está realizando en centros escolares de detección y asesoramiento, así como el apoyo que ofrecen a las víctimas de estos episodios, y que queda reflejada en el número de personas que nos llegan a través de ellos con evidentes sintomatologías relacionadas con sus vivencias en los centros escolares en los que cursan sus estudios.

Es por esto que apoyamos su labor y avalamos su profesionalidad así como la discreción con que tratan un tema tan delicado. Este apoyo se materializa en el convenio de colaboración que ambas entidades firmamos con el fin de dar soporte a todas aquellas personas que siendo afectadas de forma directa o indirecta por episodios de acoso escolar, haciendo posible que todos aquellos que recurren a nuestros servicios lo hagan independientemente de su situación económica o social.

Lo cual firmo a sus efectos oportunos en Santander a 16 de abril de 2019.

Hermanas
Hospitalarias

Avda. Cantabria 52. 39012. SANTANDER
Tell.: 942 390 060. Fax 942 391 266
www.centropadremenni.org

Charla de "Concienciación sobre el acoso escolar" con todo el profesorado y la orientadora del centro Creemos importante que se den este tipo de reuniones para ayudar y prevenir cualquier problema que pueda darse en nuestro centro, para que los profesores pudieran estar bien preparados y pudieran dar las mejores soluciones posibles cuando requiera.

La psicóloga Cristina Pérez Martín y Lourdes Verdeja fueron las encargadas de formar sobre la intervención que se debe realizar, las pautas a seguir e ideas prácticas. También se aclararon conceptos como quiénes y cómo son los agresores, las víctimas y los espectadores.

Charla de sensibilización en el colegio de Educación Primaria y secundaria a las familias a cargo de la "Asociación Tolerancia 0 al Bullying" de Torrelavega, con sede en el centro cívico Lázaro Baruque de nuestra ciudad.

La presidenta de la asociación, Lourdes Verdeja, junto con Rosa Constanza (psicóloga clínica), y varios integrantes y colaboradores han acudido a dicha charla, que ha presentado nuestro director del colegio, Ignacio Díaz, y el Alcalde de Torrelavega, José Manuel Cruz Viadero.

La charla ha sido impartida por la psicóloga Cristina Pérez Martín, Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca y con un Master en Psicología Infantil Juvenil por el ISPS y la AEPC también por Lourdes verdeja y el centro Hospitalario Padre Menni.

Empatía es una habilidad, que podría entenderse como una cualidad extraordinaria que consiste en ser capaz de ponerse en la piel del otro para comprender lo que el otro está sintiendo y lo que está pensando y es un valioso recurso para niños y adultos

La pasada semana la Asociación Tolerancia 0 al Bullying impartió una dinámica de grupo en diversos centros educativos. Con estas dinámicas se trata de

sensibilizar a los alumnos hacia el problema que supone el acoso escolar a través de la empatía, haciéndoles ponerse “los zapatos del otro”.

La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar del otro. Es fundamental educar a nuestros niños y niñas en la empatía para ir más allá de ellos mismos y ser capaces de ver al otro y de ponerse en los zapatos ajenos. La actividad para desarrollar la empatía de los niños les va a aportar importantes ventajas tanto para sus relaciones sociales, como para su bienestar y equilibrio emocional.

La empatía es una habilidad fundamental para unas relaciones sociales sanas y satisfactorias, ya que implica ser capaz de comprender lo que el otro está pensando y lo que el otro está sintiendo. La empatía es una habilidad que escasea en nuestros días, en una sociedad donde todos se preocupan por el propio bien.

A través de estos ejercicios, los propios alumnos se dan cuenta de qué le ocurre a la persona que lo está padeciendo, no sólo por la acción de los acosadores, sino también por la inacción de aquellos que, viendo el problema, lo toleran o lo agravan.

Además, a través de estas técnicas, descubren cómo pueden llegar a ser manipulados por las personas o las situaciones para convertirse en esa tercera

pata que sostiene al Bullying que son los observadores, colaboradores necesarios en cualquiera de estas situaciones.

Con estas intervenciones en los centros educativos, avanzamos poco a poco hacia una sociedad donde la sombra del Bullying se haga cada vez más pequeña.

Agradecer a todo el personal del centro la acogida y colaboración que han prestado y su implicación con la labor de esta asociación.

Durante estos talleres se trata de ayudar a ponerse en el lugar del otro, de una forma completa y profunda que nos lleva a interpretaciones más reales de las situaciones, a comprender a los demás y a comprendernos a nosotros mismos

Seguiremos trabajando para hacer de éste mundo un lugar más acogedor para todos

Charla de sensibilización en el colegio de Educación Primaria y secundaria a cargo de la "Asociación Tolerancia 0 al Bullying" de Torrelavega y centro hospitalario Padre Menni, con sede en el centro cívico Lázaro Baruque de nuestra ciudad.

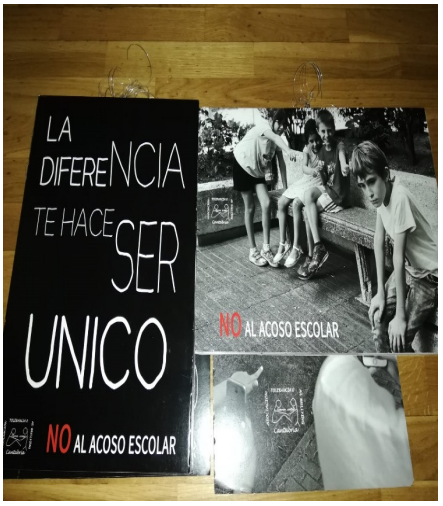
Si les enseñamos desde pequeños a cruzar la calle antes de que les atropelle un coche... ¿Por qué esperamos a que se presenten síntomas de acoso para intervenir y hablar abiertamente de ello?

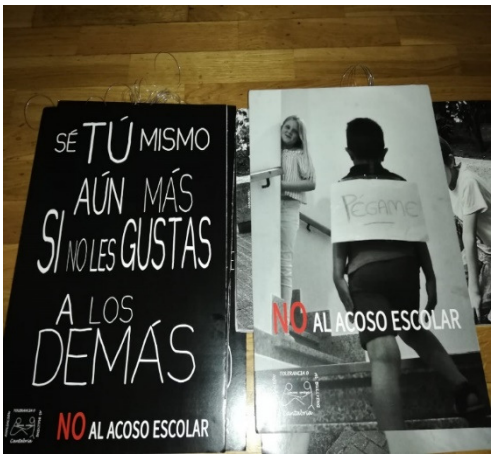
El alumnado de Primaria, ha participado uno de los días en las convivencias educativas.
Las convivencias educativas, donde el juego era el protagonista, tenían como objetivo la vía de transmisión de valores, actitudes y conductas propias de la Convivencia Intercultural.

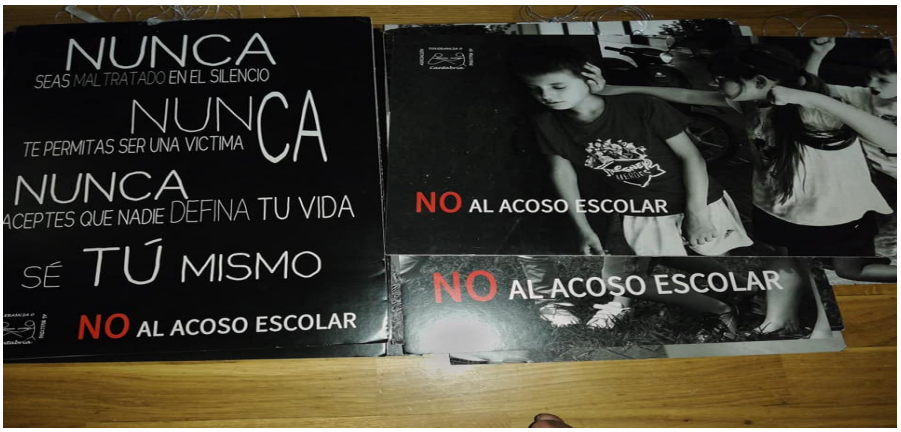
Cada clase en Educación Infantil y Primaria ha preparado un manifiesto, lectura, baile o canción que mostrará al resto de compañeros y además

veremos por primera vez el video que grabamos la semana pasada entre todos los que formamos este centro (alumnos, profesores y personal no docente).

Se instalaron exposiciones dentro de los centros escolares con el objetivo de apuntalar el mensaje contra el Acoso Escolar a través de las imágenes y de frases positivas de cara a la actitud ante el problema.







Exposición de fotos para la prevención del acoso escolar, esta actividad consiste en fotografías visuales que va contra el bullying un tema muy delicado...y que hay que defender nadie se merece que en colegio le insulten, pegan, amenazan... por eso nuestros mensajes son en positivo para si algún niño o niña se encuentra en esa situación entienda que todo el mundo debe ser respetado

IES Marques de Santillana - Torrelavega

CEIP Catalina – Castro Urdiales

CEIP Catalina – Castro Urdiales

<u>De la Obligación en Publicidad, comunicación y difusión.</u>

Dentro de las condiciones para la concesión de la subvención se dispone en el punto 5. del apartado Tercero de la notificación de concesión de la subvención, que deberá constar expresamente que el proyecto y las actividades se realizan en virtud de la ayuda otorgada por la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo del Gobierno de Cantabria.

Teniendo en cuenta que se nos informó de la concesión de subvención el 13 de sep. de 2019, una vez acabado el proyecto, esta condición no ha podido ser satisfecha en el desarrollo de las actividades.

No obstante, siendo conscientes de esta obligación, se ha informado mediante correo electrónico a todos los centros escolares del origen de la subvención para que puedan transmitirlo a los beneficiarios de las mismas y del mismo modo se han contratado cuñas publicitarias radiofónicas y se ha informado expresamente en entrevistas de televisión (Canal 7 y Canal Popular) con el motivo de difundir la financiación del proyecto ya ejecutado.

Carta informativa enviada a los centros educativos

Estimada dirección,

Desde el equipo de Tolerancia 0 al Bullying, nos complace comunicarles que, las charlas de concienciación por parte del equipo de psicólogos y dinámicas dadas en su centro educativo, han sido financiadas por la Consejería de Educación, FP y Turismo del Gobierno de Cantabria. Ante ello, nos gustaría que se lo comunicasen a las familias, para que sean conocedoras de nuestra labor.

Un saludo,

Lourdes Verdeja Pérez.